

3



**VITAMIN B**  
BILDUNGSANGEBOTE  
FÜR SCHULEN, KITAS UND PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

# GRUSSWORT

## IMPRESSUM

Stadtverwaltung Cottbus  
Neumarkt 5 | 03046 Cottbus/Chósebuz  
[www.cottbus.de](http://www.cottbus.de)

### Verantwortlich

Stadtverwaltung Cottbus  
Fachbereich 15 Bildung und Integration  
Dr. Stefanie Kaygusuz-Schurmann  
Bildungsbüro  
Neumarkt 5 | 03046 Cottbus/Chósebuz  
T +49 355 612-3423  
[bildungsbuero@cottbus.de](mailto:bildungsbuero@cottbus.de)

### Layout und Satz

Bildungsbüro|Karolina Hettchen

### Disclaimer

In diesem Katalog wird das generische Femininum benutzt. Alle personenbezogenen Bezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

### Bildnachweis

Siehe S. 216

### Veröffentlichung

September 2024

Ziel der Europäischen Union ist es, dass alle Menschen eine berufliche Perspektive erhalten. Der Europäische Sozialfonds (ESF) verbessert die Beschäftigungschancen, unterstützt die Menschen durch Ausbildung und Qualifizierung und trägt zum Abbau von Benachteiligungen auf dem Arbeitsmarkt bei. Mehr zum ESF unter: [www.esf.de](http://www.esf.de).

Das Projekt **TRANSFORMATION**  
**BILDEND BEGLEITEN** wird im Rahmen des Programms **BILDUNGSKOMMUNEN** durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Liebe Leserinnen und Leser,

die Stadt Cottbus/Chósebuz und ihre Umgebung sind über die Schulen hinaus reich an inspirierenden Lernorten, die auf vielfältige und nachhaltige Weise Kinder und Jugendliche zum Entdecken und Erleben der Welt einladen. Bildung ist der Schlüssel zu einer erfolgreichen Zukunft und einem gelungenen Strukturwandel. Sie eröffnet uns neue wirtschaftliche und gesellschaftliche Perspektiven und befähigt uns, den Wandel aktiv zu gestalten.



Mit diesem Katalog möchten wir Ihnen die zahlreichen Bildungsangebote unserer Region vorstellen, die wertvolle Einblicke in politische und historische Zusammenhänge bieten, technologische Fähigkeiten in den MINT-Bereichen fördern, neue Perspektiven durch kulturelle Bildung eröffnen, die Medienkompetenz stärken, die Gesundheitsförderung und Sprachbildung unterstützen und für den nachhaltigen Umgang mit unseren Ressourcen sensibilisieren. So werden Kinder und Jugendliche befähigt, kreative Problemlösungen zu entwickeln, sozial kompetent zu handeln und ihre Rolle in der Gesellschaft bewusst wahrzunehmen. Unser Ziel ist es, Schulen, Kitas und die jeweiligen pädagogische Fachkräfte dabei zu unterstützen, diese qualitätsvollen Lernorte zu nutzen, um die Teilhabe und Chancengerechtigkeit für alle Kinder und Jugendlichen in Cottbus/Chósebuz zu fördern.

Als Oberbürgermeister der Stadt Cottbus/Chósebuz liegt mir besonders am Herzen, dass unsere Kommune ein Ort der Bildung und des lebenslangen Lernens ist. Die außerschulischen Bildungsangebote spielen dabei eine entscheidende Rolle. Mein Dank gilt allen Organisationen, Vereinen und engagierten Personen, die durch ihren Einsatz dieses abwechslungsreiche Bildungsangebot ermöglichen.

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Entdecken der zahlreichen Möglichkeiten und hoffe, Ihre Neugierde auf neue außerschulische Lernorte geweckt zu haben.

In diesem Sinne grüßt Sie herzlich  
Ihr,

*Tobias Schick*

Tobias Schick  
Oberbürgermeister von Cottbus

# BILDUNGSBÜRO

Das Bildungsbüro | Fachbereich 15 Bildung und Integration der Stadtverwaltung Cottbus/Chósebuz spielt eine zentrale Rolle in der Gestaltung einer umfassenden und zukunftsfähigen Bildungslandschaft. Es bietet einen aktuellen Überblick über Akteure, fördert Vernetzungen, stellt Informationen bereit und unterstützt die bedarfsgerechte Weiterentwicklung der Bildung in den Stadtteilen.

Zu den Aufgaben des Bildungsbüros zählen:

- » Vernetzung fördern: Aufbau von Strukturen für den Austausch und die Kooperation relevanter Bildungsakteure.
- » Themen aufgreifen: Diskussion aktueller Bildungsthemen mit Bürgerinnen und Fachleuten, z.B. bei Bildungskonferenzen und Workshops.
- » Daten bereitstellen: Erheben und Auswerten bildungsrelevanter Daten, um Entwicklungen zu analysieren und gezielte Maßnahmen abzuleiten.
- » Angebote sichtbar machen: Aufbereitung von Angeboten des lebenslangen Lernens für die Bürgerschaft, z.B. in Form von Wegweisern, Broschüren und Online-portalen

## BILDUNGSKOMMUNEN

Im Rahmen des ESF Plus-Programms „Bildungskommunen“ unterstützt das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) die Weiterentwicklung der kommunalen Bildungslandschaft, mit besonderem Fokus auf Digitalisierung und neue Kooperationen. Von 2021 bis 2027 werden der Ausbau eines datenbasierten Bildungsmanagements und die Etablierung analog-digital vernetzter Bildungslandschaften gefördert.

In Cottbus/Chósebuz liegt der Schwerpunkt der Umsetzung von Bildungskommune auf der Beschreibung, Darstellung, Entwicklung und Unterstützung non-formaler Bildungsangebote. Dies beinhaltet eine enge Kooperation mit Einrichtungen der formalen Bildung, Jugendverbandsarbeit, politischen Bildung, internationalen Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und berufliche Bildung. Kulturelle Bildung und Fachkräfte sicherung/Bildung im Strukturwandel sind die Themenschwerpunkte im Projekt. Die Schaffung attraktiver Bildungslandschaften ist ein zentraler Aspekt im Strukturwandel, um Fachkräfte anzu ziehen, zu bilden und zu motivieren sowie für die Bürgerinnen aller Bevölkerungsschichten attraktiv zu sein.

Dieser Katalog entstand im Rahmen des Projektes „Transformation bildend begleiten“ | Bildungskommunen. Wir planen, ihn jedes Jahr weiter auszubauen und freuen uns über Ihre Anregungen, Informationen und Vorschläge. Bitte wenden Sie sich dafür gerne an das Bildungsbüro: [bildungsbuero@cottbus.de](mailto:bildungsbuero@cottbus.de).

# ZUR LESART

Der Katalog ist in acht farbige Kategorien gegliedert, welche die Vielfalt der Cottbuser Bildungslandschaft widerspiegeln:

- 1. Kunst, Theater und Musik.** Kreativität und ästhetische Bildung stehen im Mittelpunkt. Von bildender Kunst über Tanzworkshops bis hin zu Theaterprojekten – hier entfalten Kinder und Jugendliche ihre künstlerischen Talente. Diese Angebote fördern künstlerische Fähigkeiten, Selbstbewusstsein, Teamarbeit und Empathie.
- 2. MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik).** Spannende Lernmodule und Projekte, die in Kindern und Jugendlichen den Forschergeist und die Begeisterung für die Wissenschaft und Technik entfachen. Hier wird Wissenschaft greifbar und praxisnah vermittelt.
- 3. Politische und historische Bildung.** Demokratiebildung und Geschichtsbewusstsein stehen im Fokus. Durch spannende Workshops, interaktive Ausstellungen, Projektwochen oder Erkundungen der lokalen Geschichte lassen sich politische Themen und historische Ereignisse altersgerecht und lebendig in den Unterricht integrieren.
- 4. Umweltbildung.** Umweltbewusstsein und Nachhaltigkeit sind Schlüsselthemen unserer Zeit. Diese Kategorie bietet Programme, die ökologische Zusammenhänge verständlich machen und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit unserer Umwelt anregen.
- 5. Gesundheitsförderung.** Körperliche und psychische Gesundheit sind essenziell für das Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen. In dieser Kategorie finden Sie Programme, die Bewegung, Ernährung und mentale Stärke in den Mittelpunkt stellen.
- 6. Medienbildung.** In dieser Kategorie dreht sich alles um den bewussten und kreativen Umgang mit digitalen Medien. So werden die Kinder und Jugendliche zu medienkompetenten Akteuren gemacht, ihnen kritisches Denken vermittelt und sie fit für die Herausforderungen der digitalen Welt machen.
- 7. Sprachbildung.** Sprache ist der Schlüssel zur Welt! Die Angebote in dieser Kategorie umfassen kreative Schreibwerkstätte, Debattierclubs oder gezielte Leseförderprogramme, welche die sprachlichen Fähigkeiten, die schriftliche Ausdrucksfähigkeit und die Kommunikationskompetenz der Kinder und Jugendlichen stärken.
- 8. Fachübergreifende Angebote.** Diese Kategorie beinhaltet Angebote, die thematische Grenzen überwinden und verschiedene Disziplinen miteinander verknüpfen. Diese Angebote fördern ganzheitliches Lernen und regen zur interdisziplinären Zusammenarbeit an.

# ZUR LESART

Ergänzend zu den Bildungsangeboten stellen wir Ihnen auch die Institutionen vor, die diese Angebote anbieten. In den kurzen Profilen erfahren Sie mehr über die jeweilige Einrichtung und finden alle relevanten Kontaktdaten, um weitere Informationen zu erhalten oder direkt eine Buchung vorzunehmen. Auf den Seiten 210–215 finden Sie einen Überblick aller in diesem Heft präsentierten Anbieter.

Jede Angebotsseite fasst eine inhaltliche Beschreibung als auch Angaben zu den Schwerpunkten und auch zur Zielgruppe. Bei manchen Angeboten sind auch Mehrfachnennungen möglich, wenn diese für verschiedene Gruppen geeignet sind.

Die Bildungsangebote sind mit spezifischen Icons versehen, welche die inhaltlichen Schwerpunkte auf einen Blick verdeutlichen. So können Sie schnell erkennen, welche Aspekte im Vordergrund stehen, und das passende Angebot für Ihre Bedürfnisse auswählen. Eine zusätzliche Hilfe bietet ein Verzeichnis auf den Seiten 208–209.

## ZIELGRUPPEN

**KITA** Kindergartengruppen

**PF**

**KITA**

Pädagogische Fachkräfte in:  
Kindergärten

**1-6** Grundschule

**1-6**

Grundschulen

**7-10** SEK I

**7-10**

SEK I

**>11** SEK II

**>11**

SEK II

Abweichende Zahlen weisen auf die Klassenstufe hin.

## SCHWERPUNKTE



Berufs-|Studienorientierung



Fachübergreifendes Angebot



Film



Gewaltprävention



Gesunde Ernährung



Gesundheitsförderung



Historische Bildung



Kreativität



Kunst



Leseförderung



Medienbildung



MINT



Musik



Politische Bildung



Schreibförderung



Bildung für sexuelle  
Selbstbestimmung



Soziale Kompetenzen



Sprachbildung



Tanz



Theater



Umweltbildung



Verbraucherbildung



Verkehrs-|Mobilitätsbildung

# INHALTSVERZEICHNIS



16

KUNST  
THEATER  
& MUSIK



52

POLITISCHE &  
HISTORISCHE  
BILDUNG



94

MINT



120

UMWELT-  
BILDUNG



176

SPRACH-  
BILDUNG



152

GESUNDHEITS-  
FÖRDERUNG



192

FACH-  
ÜBERGREIFENDE  
ANGEBOTE



170

MEDIENBILDUNG

# KINDER- UND JUGENDBETEILIGUNG

LEA SATTLER | KINDER- UND JUGENDBEAUFTRACTE

**Macht mal 18a! Nein, machen wir nicht mehr.** Am 27. Juni 2018 hatte der Landtag Brandenburg die Kommunalverfassung um den Paragrafen 18a erweitert. Dieser sicherte die Beteiligung und Mitwirkung von Kindern und Jugendlichen bei allen sie betreffenden Angelegenheiten.

Aber nun hat Brandenburg seit dem 9. Juni 2024 einen neuen Paragraphen 19. Die Inhalte des Paragraphen 18a wurden in §19 eingepflegt, zusätzlich wurde der §17 erweitert, in welchem es um die Benennung der Beiräte und Beauftragten geht. Wichtig ist hier, dass in der Kommunalverfassung das Recht auf Stellungnahme der Beiräte und Beauftragten festgehalten ist sowie die Regelung der Aufwandsentschädigung. Für den Bereich der Kinder- und Jugendbeteiligung in Brandenburg ist dies ein guter Schritt.

Kinder- und Jugendbeteiligung geht auf allen Ebenen – ob im Jugendclub bei der Planung der Wochenangebote, bei der Gestaltung eines Spielplatzes im Stadtteil oder im höchsten politischen Gremium der Stadt, der Stadtverordnetenversammlung. In Cottbus haben wir seit 2020 ein Rahmenkonzept zur Kinder- und Jugendbeteiligung. Hier sind verschiedene Beispiele und Intensitäten der Beteiligung angeführt. Hierbei sind vor allem Haltung, Augenhöhe und Transparenz wichtig – wollen die Erwachsenen in Entscheidungspositionen wirklich die Meinung der jungen Menschen hören und können diese in die Entscheidung miteinfließen lassen? Als Erwachsene müssen wir genau wissen, in welchem Maße und mit welcher Methode wir junge Menschen beteiligen (können) – nichts ist schlimmer als Versprechen zu geben und am Ende festzustellen, dass wir es nicht einhalten können.



Deswegen entwickelt die Stadtverwaltung Cottbus aktuell einen Handlungsleitfaden als Ergänzung zum Rahmenkonzept, mit dem Kinder- und Jugendbeteiligung für alle einfacher gemacht werden soll.

Die UN-Kinderrechtskonvention feiert in diesem Jahr das 35-jährige Jubiläum, auch hier ist im Artikel 12 das Recht auf Meinungsäußerung und Einbeziehung dieser festgeschrieben. Beteiligung junger Menschen ist wichtig, damit Kinder und Jugendliche bereits früh lernen, dass ihre Meinung eine wichtige Rolle spielt und sie ein Recht haben, diese einzubringen. Wir Erwachsenen sprechen immer von „Kindern als die Zukunft“ und vergessen dabei, dass sie bereits jetzt in der Gegenwart Bedarfe und Anliegen haben und ein Recht auf Mitbestimmung. Es ist an uns Erwachsenen, das Recht auf Beteiligung umzusetzen. Dieses Recht auf Beteiligung bringt natürlich auch Verantwortung für die jungen Menschen mit sich; wenn ich mich für ein Projekt einsetze, braucht es auch meine Unterstützung, die Strukturen mitaufzubauen und zu erhalten.

In Cottbus haben wir verschiedene Möglichkeiten, Angebote und Institutionen, die Kinder- und Jugendbeteiligung erlebbar machen:

- » Seit 2024 hat die Stadt Cottbus einen Kinder- und Jugendbeirat. 15 junge Menschen zwischen 11 und 24 Jahren fungieren als Interessenvertretung für Kinder und Jugendliche und besprechen einmal im Monat alle wichtigen Themen für junge Menschen. Der Kontakt ist über [kinder-jugendbeirat@cottbus.de](mailto:kinder-jugendbeirat@cottbus.de) möglich.
- » Seit 2022 gibt es die Kinderstadt in Cottbus. Eine Woche lang können Kinder zwischen 8 und 14 Jahren in ihrer eigenen Stadt Beteiligung und Mitbestimmung leben. Sie werkeln und gestalten in ihrer eigenen Stadt, mit ihren eigenen Regeln und lernen hierbei die Kinderrechte aktiv kennen.
- » An aktuell 4 Grundschulen (Wilhelm Nevoigt Grundschule, UNESCO Projektschule 21. Grundschule, Erich Kästner Grundschule, Regine-Hildebrandt-Grundschule) arbeiten fleißig die Kinderparlamente und sind als engagierte Kinder mit großem (schul-)politischem Interesse aktiv.

Kinder- und Jugendbeteiligung ist kein starres System. Es hängt ab von Personen, die sich dafür stark machen, Personen, die die Öffentlichkeit dafür schaffen, Träger der Jugendarbeit/ Jugendsozialarbeit und Schulsozialarbeitende, die als wichtigste Netzwerkakteurinnen unabdingbar sind und jungen Menschen, die Lust haben, sich einzubringen. Gemeinsam haben wir noch viele Schritte in der Beteiligung junger Menschen zu gehen. Dieser Katalog gilt als ein Baustein in der Öffentlichmachung der Angebote für junge Menschen, welche als Netz im Einsatz für die Interessen von Kindern und Jugendlichen gelten.

# GUTE BILDUNG FÜR UNSER MORGEN

## DAS PÄDAGOGISCHE ZENTRUM FÜR NATUR UND UMWELT

Um eine lebenswerte Zukunft zu gestalten, braucht es uns alle. Die Einzelne soll befähigt werden, zu einer nachhaltigen Entwicklung aktiv beizutragen. Wissen ist die Grundlage, um Probleme wahrzunehmen und nachhaltiges von nicht-nachhaltigem Handeln unterscheiden zu können. Zudem sind Einstellungen und Werte wichtig, damit auf Wissen Handeln folgt. Nachhaltige Entwicklung lässt sich nur gemeinsam mit anderen verwirklichen. Deswegen geht es auch darum, soziale Kompetenzen zu erlernen bzw. zu erhalten, um mit anderen Menschen zusammenarbeiten zu können.

Unsere Welt ist komplex – alles hängt mit allem zusammen. Für nachhaltiges Handeln müssen ökologische, ökonomische und sozial-kulturelle Aspekte berücksichtigt werden. Dazu gehört auch über den eigenen Tellerrand zu blicken, Wissen aus verschiedenen Fachrichtungen zu integrieren, globale Perspektiven einzunehmen sowie Verantwortung für kommende Generationen zu übernehmen.

Um diese Gestaltungskompetenz zu erwerben braucht es neben dem frontalen Unterricht auch Methoden und Lernorte die das lebenslange, ganzheitliche und informelle Lernen durch Erfahrung ermöglichen. Mit partizipativen und interaktiven Methoden kann Teilhabe und selbstwirksames Handeln schon im jüngsten Alter gelernt werden.



Für Cottbus bedeutet es, dass der Strukturwandel in der Region, welcher mit zusätzlicher Flächeninanspruchnahme und einem Einwohner- und Arbeitsplatzwachstum einhergeht, nur unter Einbezug der Nachhaltigkeit erfolgreich stattfinden kann. Dazu bedarf es einer Bildungsoffensive, die den Fokus auf Themen wie Fachkräftesicherung, Chancengerechtigkeit und gesellschaftliche Teilhabe setzt, um die Menschen im Herzen der Lausitz mitzunehmen und um eine breite Akzeptanz für die Nachhaltigkeitsziele zu schaffen. Dafür steht Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).

Das Pädagogische Zentrum für Natur und Umwelt (PZNU) ist eine Umweltbildungs-einrichtung der Stadt Cottbus. Schwerpunkte der Arbeit sind Schwerpunkte unserer Arbeit sind Bildung für nachhaltige Entwicklung, Klimabildung, Natur- und Umweltbildung sowie die Gesundheitsförderung.

Neben der täglichen Arbeit mit Schulklassen wird das PZNU derzeit auch für weitere Zielgruppen geöffnet. Das Projekt „Nachhaltige Bildung für die Zukunft“ entwickelt Ideen und Angebote für außerschulische Lernangebote für Kindergartenkinder, Jugendliche und auch Erwachsene und ermöglicht Initiativen, Umweltverbänden und zivilgesellschaftlichen Akteuren das PZNU für eigene Angebote zu nutzen.

### Quellen:

Servicestelle BNE Brandenburg: <https://www.bne-in-brandenburg.de/bne/bne-was-ist-das?shortcut=1&uid=77&cHash=515569cb00639ed21cdc691bf067b8d2>

PZNU Cottbus: <https://www.pznu-cottbus.de/>

# INTERNATIONALE BILDUNG

## THOMAS RICHERT | BILDUNGSBÜRO INTERNATIONALES

Die Fachstelle Internationale Bildung initiiert Projekte, organisiert Mobilitätsmaßnahmen im Bereich der Erwachsenenbildung des von der Europäischen Union geförderten Programms Erasmus+ und berät zu inhaltlichen und finanziellen Möglichkeiten des internationalen Austauschs für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

### Raus von zu Haus / eurodesk-Beratung

Eurodesk ist ein europäisches Informationsnetzwerk mit Koordinierungsstellen in 37 Ländern und über 1.000 lokalen Servicestellen. In Deutschland arbeitet Eurodesk mit rund 50 regionalen und lokalen Partnern zusammen. Ziel des Netzwerkes ist es, Jugendlichen und Multiplikator(inn)en der Jugendarbeit den Zugang zu Europa und der Welt zu erleichtern. Eurodesk informiert Fachkräfte, die mit jungen Menschen arbeiten, zu nationalen und europäischen Förderprogrammen in den Bereichen Europa, Jugend, Mobilität, Bildung, Kultur, Sport. Jugendliche berät eurodesk zu den verschiedenen Möglichkeiten, ins Ausland zu gehen, z.B. zu Freiwilligendiensten, internationalen Jugendbegegnungen, Jobs und Praktika im Ausland, Workcamps, Schulaufenthalte und Au-pair-Aufenthalte.

Eurodesk-Beratungsstellen gibt es in Cottbus im Jugendkulturzentrum Glad-House und immer dienstags von 14-16 Uhr im Welcome Center Cottbus. Im Internet kann man sich auf der Seite [www.rausvonzuhause.de](http://www.rausvonzuhause.de) einen ersten Überblick der Möglichkeiten eines Auslandsaufenthalts verschaffen.

### Bildung mit Erasmus+

Die Förderung der europaweiten Zusammenarbeit in allen Bildungsbereichen ist ein wichtiges Anliegen der Europäischen Union. Auf dem Weg zu einem gemeinsamen Europäischen Bildungsräum nimmt das Programm Erasmus+ in den Bereichen Bildung, Jugend und Sport eine Schlüsselrolle ein. Erasmus+ soll lebenslanges Lernen fördern, nachhaltiges Wachstum ermöglichen, sozialen Zusammenhalt und die europäische Identität stärken sowie Innovationen vorantreiben. Im Zentrum des Programms stehen dabei die Themen Inklusion und Diversität, Digitalisierung, politische Bildung und Nachhaltigkeit, die eng miteinander verbunden sind.

Die Fachstelle Internationale Bildung berät in den Bereichen Kita, Schule, Jugend, Ausbildung, Sport und Erwachsenenbildung zu Antragstellung und Umsetzung im Programm Erasmus+, um Lehrenden und Lernenden die Möglichkeit zu geben, Lernerfahrungen im europäischen Ausland zu machen und diese in die eigene tägliche Arbeit einzubringen.

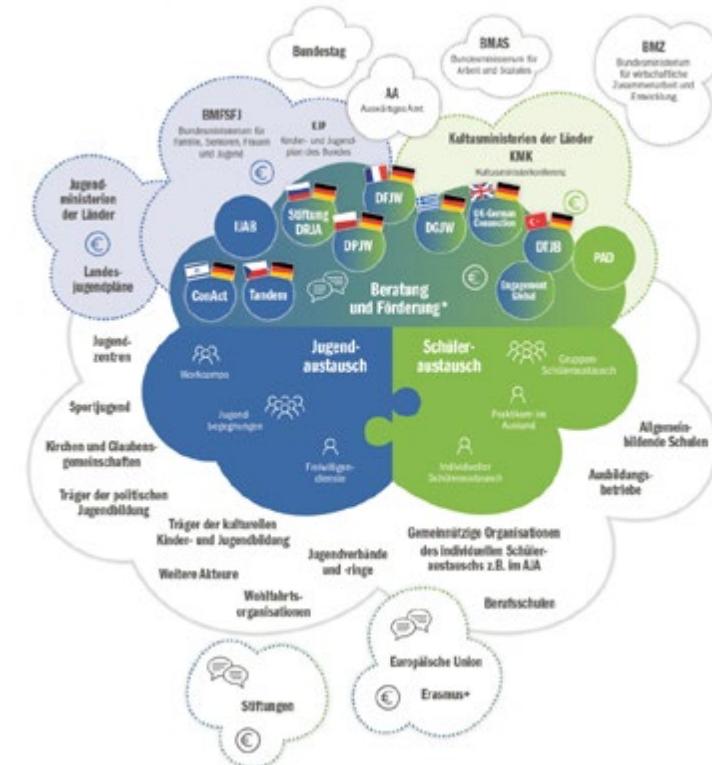
### Fördermittel für internationale Begegnungen

Die Fördermittellandschaft für internationale Begegnungen ist breit gefächert. Davon können Kinder ebenso profitieren wie Erwachsene. Es gibt beispielsweise Fördermöglichkeiten für internationale schulische, außerschulische, kulturelle oder sportliche Begegnungen.

Im schulischen Bereich ist die Initiative „Austausch macht Schule“ kompetent präsent. Bei ihr finden sich weiterführende Informationen zum Thema „Das Feld des Internationalen Schüler- und Jugendaustausches“.

### Projektberatung zum Thema Internationales

Um in Cottbus internationale Begegnungsprojekte durchzuführen, besteht unter der E-Mail-Adresse [europa@cottbus.de](mailto:europa@cottbus.de) die Möglichkeit Kontakt aufzunehmen, um sich über Inhalte, Termine, Zielgruppen, Antragstellung, Umsetzung, Abrechnung und Nachhaltigkeit beraten zu lassen.





MINT

# BTU COTTBUS-SENFTENBERG

## VERANSTALTUNGEN FÜR KINDER UND STUDIENINTERESSIERTE

Das vielfältige und umfangreiche Angebot macht unser Programm der Kinder- und Schüleruni aus. Gern nehmen wir ebenfalls Themenvorschläge / Wünsche unserer Teilnehmenden entgegen und versuchen diese umzusetzen.

Wir möchten frühzeitig das Interesse an der Forschung wecken und unseren Teilnehmenden die Chance für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten und Erkennen ihrer Begabungen unterstützen und ausbauen, um den Wissenshorizont zu festigen und zu erweitern.

### KONTAKT

📍 Platz der Deutschen Einheit 1, 03046 Cottbus

👤 Maxi Vollmering

📞 +49 (0) 355 693 548

✉️ maxi.vollmering@b-tu.de

🌐 <https://www.b-tu.de/unileben/btu-region-erleben/kinder-jugendprojekte>

🔗 fb: btucs; insta: btucs

♿ barrierefrei



Brandenburgische  
Technische Universität  
Cottbus - Senftenberg



## KINDERUNI

Die Kinderuni-Vorlesungen sollen frühzeitig das Interesse an der Lösung naturwissenschaftlicher Fragestellungen wecken und Kindern die Möglichkeit geben, das Flair einer Universität zu "erleben".



Die BTU Cottbus-Senftenberg gibt damit bereits Schülerinnen der 3.–6. Klasse die Gelegenheit, Uni-Luft zu schnuppern und vermittelt auf kindgerechte, spannende Art und Weise Lösungsansätze für naturwissenschaftliche Phänomene des Alltags. Prägende Erlebnisse und Erfahrungen, die das Interesse der Jüngsten an Naturwissenschaften wecken und die Hemmschwelle zu einer Universität abbauen sollen, werden damit angeregt.

#### Format

Vorlesung

#### Gruppengröße

5–200

#### Angebotszeiten

Nov.–Jun. zweiter Do. im Monat, 15:00 Uhr; 17:00 Uhr

#### Dauer

45 Minuten

#### Kosten

kostenlos

#### Veranstaltungsort

Campus Cottbus, Zentrales Hörsaalgebäude

### WEITERE INFORMATIONEN

#### Programm:

<https://www.b-tu.de/unileben/btu-region-erleben/kinder-jugendprojekte/kinderuni-cottbus>

Anmeldung an [kinderuni@b-tu.de](mailto:kinderuni@b-tu.de)

Campus Senftenberg: Nov.–Dez. zweiter Sa. im Monat, 10:30 Uhr;

Jan.–Jun. zweiter Mitt. im Monat, 17:00 Uhr, Konrad-Zuse-Medienzentrum

### ZIELGRUPPEN

3-6

### SCHWERPUNKTE



## SCHÜLERUNI

Die Schüleruni bietet interessierten Schülerinnen von der 7.-10. Klasse die Möglichkeit naturwissenschaftliche und technische Themen zu verstehen und die Lust auf Entdecken und Forschen zu wecken.

# schüleruni

Somit entsteht die Chance eigene Fähigkeiten zu entwickeln und die Begabungen auszubauen. Interessierte können in kleinen Teams verschiedene Projekte bearbeiten und ihr Wissen auf Exkursionen und in Workshops festigen.

<b>Format</b>	Vorlesung   Workshop   Exkursion
<b>Gruppengröße</b>	5-200
<b>Angebotszeiten</b>	Nov.-Jun., siehe Internetseite
<b>Dauer</b>	90 Minuten
<b>Kosten</b>	kostenlos
<b>Veranstaltungsort</b>	Campus Senftenberg, Konrad-Zuse-Medienzentrum

### WEITERE INFORMATIONEN

Programm:  
<https://www.b-tu.de/unileben/btu-region-erleben/kinder-jugendprojekte/schueleruni>  
 Anmeldung an [schueleruni@b-tu.de](mailto:schueleruni@b-tu.de), inkl. Fotoerlaubnis und Datenschutzerklärung.  
 Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt und angebotsabhängig.

### ZIELGRUPPEN

7-10

### SCHWERPUNKTE



## PROBESTUDIUM

Das dreitägige bis viertägige Probestudium ermöglicht Schülerinnen der 10.-12. Klasse sowie anderen Studieninteressierten ein Kennenlernen der Studiengänge. Dabei werden Inhalte der Studiengänge, potenzielle Berufsfelder und -chancen, Studienbedingungen, Zulassungsvoraussetzungen sowie Immatrikulationsfristen vorgestellt.

Das Probestudium bietet: Besuche regulärer Vorlesungen, Vorträge, Exkursionen zu Praxispartnerinnen, Gespräche mit Studierenden und Professorinnen, Workshops, Informationen zu Studienfinanzierung, Auslandsaufenthalten etc., Informationsangebote für Eltern und ein Abendprogramm. Das Programm zielt darauf ab, bei der Entscheidungsfindung für das passende Studienfach zu unterstützen.



<b>Format</b>	Probestudium
<b>Gruppengröße</b>	3-200
<b>Angebotszeiten</b>	8.-11. Jul. 2025
<b>Dauer</b>	3-4 Tage
<b>Kosten</b>	kostenlos
<b>Veranstaltungsort</b>	Campus Cottbus, Campus Senftenberg

### WEITERE INFORMATIONEN

Programm:  
[www.b-tu.de/probestudium](http://www.b-tu.de/probestudium)  
 Die Anmeldung erfolgt online per Formular. Schülerinnen, die zum Zeitpunkt des Probestudiums noch nicht 18 Jahre alt sind, senden die Einwilligung ihrer Eltern zur Teilnahme formlos mit Unterschrift an [studienorientierung@b-tu.de](mailto:studienorientierung@b-tu.de).

### ZIELGRUPPEN

10

>11

### SCHWERPUNKTE



## WISSENSCHAFT TRIFFT SCHULE

Die BTU Cottbus-Senftenberg öffnet ihre Labore für Euch. Ihr bekommt spannende Einblicke in die praktische Forschungsarbeit und lernt gleichzeitig die Studiengänge kennen. Wählt eines unserer vielfältigen natur- und ingenieurwissenschaftlichen Programmangebote aus, besucht Workshops und führt selbst Experimente durch. Unsere Wissenschaftlerinnen informieren Euch gern über alles rund um Forschung, Studium und Beruf.

<b>Format</b>	Vorlesung   Workshop   Experiment
<b>Gruppengröße</b>	5-200
<b>Angebotszeiten</b>	28.-30. Jan. 2025
<b>Dauer</b>	3 Tage
<b>Kosten</b>	kostenlos
<b>Veranstaltungsort</b>	Campus Cottbus, Zentrales Hörsaalgebäude

### WEITERE INFORMATIONEN

Programm:  
[www.b-tu.de/wissenschaft-trifft-schule](http://www.b-tu.de/wissenschaft-trifft-schule)  
 Die Anmeldung erfolgt online per Formular. Kontakt: [studienorientierung@b-tu.de](mailto:studienorientierung@b-tu.de)

### ZIELGRUPPEN

>11

### SCHWERPUNKTE



## ZUKUNFTSTAG

Der Tag der offenen Tür ist die ideale Gelegenheit für Schülerinnen, Lehrerinnen und Eltern die BTU Cottbus-Senftenberg näher kennenzulernen.

Es gibt spannende Campus- und Laborführungen mit Einblicken in unsere Studiengänge und Studienbedingungen. Besucht Workshops, Vorträge und Experimente, führt Gespräche mit Lehrenden und Studierenden, besichtigt die Bibliothek und erhält Informationen zur Bewerbung, Einschreibung, Studienfinanzierung, zum dualen Studium, Orientierungsstudium und Studentenleben (Sport- und Freizeitmöglichkeiten etc.), zu Auslandsaufenthalten, Ausbildungsberufen und Berufsperspektiven an der BTU C-S.

<b>Format</b>	Tag der offenen Tür
<b>Gruppengröße</b>	1-500
<b>Angebotszeiten</b>	3. Apr. 2025
<b>Kosten</b>	kostenlos
<b>Veranstaltungsort</b>	Campus Cottbus; Campus Senftenberg

### WEITERE INFORMATIONEN

Programm:  
[www.b-tu.de/studium/informationen-beratung/infotage/tag-der-offenen-tuer](http://www.b-tu.de/studium/informationen-beratung/infotage/tag-der-offenen-tuer)

### ZIELGRUPPEN

7-10

>11

### SCHWERPUNKTE



## CREATIVE.OPEN.LAB (COLAB)

Du möchtest einen Prototyp entwickeln oder deine individuelle Idee umsetzen? Mit unseren 3D-Druckern, Lasercuttern und spezieller Software kannst du dein Projekt greifbar machen. In unseren spannenden Workshops kannst du unseren Makerspace entdecken und lernen, wie die Geräte funktionieren.

creative.open.lab (colab) – Strukturwandelprojekt der BTU Cottbus-Senftenberg und Teilprojekt des Startup Revier EAST – ist ein zentraler Ort des gemeinsamen Machens in der Lausitz. Mit dem Charakter einer offenen Werkstatt ist das colab allen interessierten Bürgerinnen, Unternehmerinnen und Gründungsinteressierten zugänglich.

### KONTAKT

- 📍 Siemens-Halske-Ring 2, 03046 Cottbus
- 👤 Anke Donnerstag
- 📞 +49 (0) 151 265 398 55
- ✉️ colab@b-tu.de
- 🌐 www.colab-cottbus.de
- 🔗 fb: colab.cottbus; insta: colab.cottbus
- ♿ barrierefrei

colab



## LASERWORKSHOP FÜR KINDER

### STECKTIERE LASERN UND GESTALTEN

In diesem aufregenden Lasercutter Workshop für Kinder haben die kleinen Künstlerinnen die Möglichkeit, ihre eigenen Stecktiere zu lasercutten und anschließend kunstvoll zu bemalen. Lassen Sie die Fantasie der Kinder frei und erleben Sie gemeinsam eine kreative und lehrreiche Zeit, in der die Kinder die Welt des Lasercuttings entdecken!



<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-25
<b>Dauer</b>	120 Minuten
<b>Kosten</b>	2,00 € pro Person
<b>Veranstaltungsort</b>	creative.open.lab (colab)

### WEITERE INFORMATIONEN

Terminfindung individuell nach Rücksprache.

### ZIELGRUPPEN



### SCHWERPUNKTE



## 3D-DRUCK FÜR KINDER

In diesem Workshop bieten wir den Kindern einen Einblick, wie sie ihre kreativen Ideen mithilfe des 3D-Drucks umsetzen können. Im Theorieteil lernen sie die Grundlagen und Funktionsweise des 3D-Drucks kennen, erfahren, wie man digitale Modelle in physische Objekte umwandelt und erhalten praktische Tipps für einen erfolgreichen Druckvorgang. Im Praxisteil können die Kinder dann ihr Wissen anwenden und ein kleines 3D-Druck-Objekt drucken, das sie stolz mit nach Hause nehmen können. Wir freuen uns darauf, die Kinder auf ihrer kreativen Reise zu begleiten!

<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-10
<b>Dauer</b>	120-180 Minuten
<b>Kosten</b>	5,00 € pro Person
<b>Veranstaltungsort</b>	creative.open.lab (colab)

### WEITERE INFORMATIONEN

Terminfindung individuell nach Rücksprache.

Das Angebot ist gut für kleinere Hortgruppen geeignet.

### ZIELGRUPPEN

1-6

### SCHWERPUNKTE



## MAKER WORKSHOP

### EINFÜHRUNG IN DEN MAKERSPACE

Unser Maker Workshop bietet Schülerinnen einen faszinierenden Einblick in die Welt des Makerspaces und seine grenzenlosen Möglichkeiten. Sie tauchen in die spannenden Bereiche 3D-Druck, Lasercut und Textil ein und entdecken, wie sie ihre kreativen Ideen an hochmodernen Maschinen verwirklichen können, indem sie verschiedene kleinere Projekte umsetzen.



<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-25
<b>Dauer</b>	120-180 Minuten
<b>Kosten</b>	2,00 € pro Person
<b>Veranstaltungsort</b>	creative.open.lab (colab)

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



# DLR\_SCHOOL\_LAB BTU COTTBUS-SENFTENBERG

Warum fliegen Flugzeuge und wie können sie umweltfreundlicher angetrieben werden? Was sind Turbulenzen, wo tauchen sie überall auf und warum sind sie uns teilweise noch ein Rätsel? Wie können wir Sonnenenergie speichern, damit uns nachts nicht das Licht ausgeht?

Diese Fragen sind nur einige Beispiele für die vielen spannenden Inhalte im DLR\_School\_Lab BTU Cottbus-Senftenberg. Unter fachkundiger Anleitung werden die Schülerinnen selbst zu Forschenden und erhalten so authentische Einblicke in aktuelle Projekte. Die Angebote sind vor allem darauf ausgelegt, das Interesse junger Menschen an Naturwissenschaften und Technik zu wecken und zu fördern.

Die im DLR\_School\_Lab BTU Cottbus-Senftenberg angebotenen und gemeinsam von wissenschaftlichen und didaktischen Fachkräften entwickelten Experimente beschäftigen sich mit den Bereichen Strömungsdynamik, Raumfahrt, Energie und elektrifizierte Luftfahrtantriebe. Die Veranstaltungen sind für Schülerinnen aller Schulformen ab der 7. Klasse geeignet.

## KONTAKT

📍 Siemens-Halske-Ring 15, 03046 Cottbus

👤 Stefan Richter: richtst1@b-tu.de

📞 +49 (0) 355 692 752

✉️ dlr-school-lab@b-tu.de

🌐 [https://www.dlr.de/de/schoollab/standorte/btu\\_cottbus](https://www.dlr.de/de/schoollab/standorte/btu_cottbus)

♿ barrierefrei



## ZUKUNFT ERLEBEN – HIER UND JETZT!

Unter diesem Motto lädt das DLR\_School\_Lab der BTU Schülerinnen zu spannenden Mitmach-Experimenten ein. ([https://www.dlr.de/de/schoollab/standorte/btu\\_cottbus/experimente](https://www.dlr.de/de/schoollab/standorte/btu_cottbus/experimente))

Wir bieten verschiedene Experimente an, die direkte Bezüge zu den Forschungsschwerpunkten des DLR (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt) und zum ingenieurwissenschaftlichen Studienangebot der BTU Cottbus-Senftenberg aufweisen.

Die Schülerinnen lernen unsere Experimente in kleinen Gruppen kennen. Diese nehmen jeweils eine Stunde in Anspruch, sodass im Anschluss jede Schülergruppe im Zirkelverfahren zum nächsten Experiment wechseln kann.

### Elektrochemie

Das Fliegen ist auf längeren Strecken die schnellste Art des Reisens. Um die Luftfahrt möglichst umweltverträglich zu machen, sollen auf fossilen Brennstoffen basierende Antriebe durch alternative Technologien ersetzt werden. Im Rahmen des Experiments zur Elektrochemie verstehen die Schülerinnen, wie elektrifizierte Luftfahrtantriebe zukünftig umgesetzt werden können. Hier lernen sie die Prinzipien der Elektrolyse kennen, bauen eine Brennstoffzelle zusammen und machen sich mit den Grundlagen einer Galvanischen Zelle vertraut.

<b>Format</b>	Workshops   Experimente
<b>Gruppengröße</b>	12–30
<b>Dauer</b>	75–300 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	werktags von 09:00–15:00 Uhr
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	Fluid-Centrum   LH3D

## ZIELGRUPPEN

7-10

>11

## SCHWERPUNKTE



## ZUKUNFT ERLEBEN - HIER UND JETZT!

### Elektromagnetismus

Das Experiment zum Elektromagnetismus beschäftigt sich mit den Grundlagen von Elektromotoren und somit der Umwandlung von elektrischer in kinetische Energie. Hier lernen die Schülerinnen, wie sich elektrische Ströme und Magnetfelder bedingen und wie aus diesem Zusammenspiel beider Größen ein Elektromotor zur fast unermüdlichen Rotationsquelle wird. Die Schülerinnen beginnen ihre Reise auf den Spuren von Hans Christian Oersted, erfahren, was hinter der Lorentzkraft steckt, und erlernen anschließend die Funktionsweise eines Elektromotors.



### Fallturm

Schwerelos wie eine Astronautin sein – kennt ihr das? Ganz bestimmt! Und dafür müsst ihr nicht einmal ins All: Wer im Schwimmbad vom Zehn-Meter-Turm springt, ist genau 1,4 Sekunden lang schwerelos. Aber warum ist das so? Wie funktioniert die Schwerkraft und wie entsteht Schwerelosigkeit? Das könnt ihr mit einem Mini-Fallturm eigenständig erforschen.

Wie fühlt sich euer Gewicht auf dem Mars an? Wie viel wiegen 2 Kilogramm auf dem Saturn? Das können die Schülerinnen hier selbst austesten mit unseren „Schwerkraft-hanteln“.

### Leistungselektronik

Im Rahmen des Experiments zur Leistungselektronik werden von den Schülerinnen verschiedene Schaltkreise und grundlegende elektrotechnische Bauelemente besprochen, aufgebaut und erprobt. Unter Zuhilfenahme eines elektrischen Steckbretts werden die Eigenschaften von Dioden, Gleich- und Wechselrichtern aufgezeigt und deren Einsatzgebiete in einem Flugzeug benannt. Aufbauend auf dem Brennstoffzellen-Experiment, in dem elektrische Energie gewonnen wurde, kann nun gezeigt werden, wie sich diese regeln und steuern lässt.

### Mission ISS

Viele Kinder und Jugendliche träumen davon Astronautin zu werden. Hier lernt ihr nicht nur, welche Anforderungen der Traumjob im All mit sich bringt, sondern ihr könnt sogar einen Ausflug in die Welt der Schwerelosigkeit unternehmen. Mithilfe von Virtual Reality erkundet ihr die ISS und macht am Ende auch noch einen Spacewalk. Aber warum ist man auf der ISS eigentlich schwerelos? Was wird in Schwerelosigkeit erforscht und wie hilft uns das so gewonnene Wissen hier auf der Erde? Das und vieles mehr erfahrt ihr bei uns.



# ZUKUNFT ERLEBEN - HIER UND JETZT!

## Rundlauf

Wie kann ein Vogel fliegen und wieso hebt ein Airbus ab? Sie sind doch schwerer als Luft! Wie funktioniert das? Welche Kräfte halten sie in der Luft? Das sind einige der Fragen, denen wir uns im Rahmen der Experimente an diesem Versuchsstand widmen wollen, und zwar mithilfe unseres Rundlaufs.

Der Rundlauf ist mit verschiedenen Messeinrichtungen ausgestattet, welche die Flugdaten der Modelle mechanisch oder elektronisch erfassen. Diese Daten können die Schülerinnen sammeln und so physikalische Größen wie Geschwindigkeit, Auftriebskraft, Luftwiderstand und aufgebrachte Leistung bestimmen. Wie verändern sich die Daten, wenn wir den Anstellwinkel des Flügels verändern? Was ist der von Pilotinnen so gefürchtete Strömungsabriss? Das und noch mehr können die Schülerinnen hier herausfinden.



## Solarthermie

Solarthermie ist der moderne Oberbegriff, unter dem die Nutzung der Sonnenwärme zusammengefasst wird. Sie ist aber keineswegs eine Modeerscheinung des 21. Jahrhunderts. Schon im antiken Griechenland wurde die olympische Fackel ohne technische „Feuerzeuge“ mithilfe eines einfachen Brennspiegels entzündet. Heute lassen sich in großen Anlagen mit verschiedenen Funktionsprinzipien Temperaturen von über 1.000 Grad Celsius erzeugen. Diese Wärme kann entweder direkt zur Stromerzeugung genutzt oder zwischengespeichert werden.

Bevor im DLR\_School\_Lab jeden Abend die Lichter ausgehen, geht den Schülerinnen beim Experimentieren ein Licht auf. Mit eigens für den Versuch angefertigten Parabolrinnen-Kollektoren untersuchen die Jugendlichen verschiedene flüssige und feste Materialien auf deren Speichereigenschaften. Am Ende wissen die Schülerinnen einiges über die spezifische Wärmekapazität und die verschiedenen Funktionsweisen solar-thermischer Kollektoren. Übrigens funktioniert dieses Experiment unabhängig von den Wetterverhältnissen und Tageszeiten. Unsere „Sonnen“ haben einen Stecker. Das ist sehr praktisch – solange der Strom nicht ausfällt!

## Wärmespeicher

In weniger als einer Stunde kommt auf der Erde so viel Sonnenenergie an, wie die gesamte Menschheit in einem ganzen Jahr benötigt. Aber wenn die Energie der Sonne eigentlich mehr als ausreicht, um den weltweiten Energiebedarf zu decken, wo liegen dann die Probleme? Unter anderem in der Speicherung! Die Nutzung der Energie richtet sich nun mal nicht nach dem Sonnenstand oder den Wetterverhältnissen. Eine Lösungsmöglichkeit bieten Wärmespeicher.

Bei uns kommen Schülerinnen den Hightech-Wärmespeichern auf die Spur und lernen dabei eine verblüffende Flüssigkeit kennen, die viel Wärme enthält, ohne dass sie selbst warm ist. Sie kann die gespeicherte Energie sogar Monate oder Jahre später quasi auf „Knopfdruck“ freisetzen. Das klingt unglaublich und kompliziert, aber dahinter verbirgt sich ein relativ einfaches und lange bekanntes Prinzip. Es ist sogar so einfach, dass die Schülerinnen einen solchen Speicher mühelos selbst bauen und anschließend mit nach Hause nehmen können – eben eine „Sonne2go“ im Hosentaschenformat.

# SCHÜLERLABOR UNEX DER BTU COTTBUS-SENFTENBERG

Im Schülerlabor können Schülerinnen physikalische, chemische und biologische Experimente durchführen. Dabei kann der Schulstoff vertieft oder erweitert werden, und es können Einblicke in aktuelle Forschungsthemen der BTU gewonnen werden.

Gern unternehmen wir in der Pause einen Rundgang durch das Uni-Gelände, besichtigen Hörsäle, Labore, die Bibliothek – und/oder essen in der Mensa. Alle Fragen zur Uni, zum Studium und zu den Studiengängen werden natürlich beantwortet.

Wir kommen gern auch an Ihre Schule zu verschiedenen Experimentalvorträgen. Ob vor großem Publikum in der Aula oder vor einer Gruppe im Klassenzimmer – fragen Sie uns einfach.

Bei Interesse schreiben Sie am besten eine E-Mail mit den wichtigsten Informationen (Schülerinnenanzahl, Jahrgangsstufe, Zeitumfang) und einen Terminwunsch, am besten auch mit Ausweichterminen.

Wir antworten zeitnah und planen den Besuch individuell.

## KONTAKT

 Erich-Weinert-Straße 8, 03046 Cottbus

 Dr. Olaf Gutschker

 +49 (0) 355 121 625 00

 @ unex@b-tu.de

 www.b-tu.de/unex

## Format

Projekttag | Experimente

## Gruppengröße

10–60, ggf. Arbeit in Kleingruppen

## Dauer

60 Minuten bis 1 Tag

## Kosten

kostenfrei

## Veranstaltungsort

Schülerlabor „Unex“ | Schule

## ZIELGRUPPEN

7-10

>11

## SCHWERPUNKTE



# PHYSIK-EXPERIMENTE

Schon beim Betreten des modernen Labors kann anhand vieler Objekte hautnah erlebt werden, wo Physik überall im Alltag zu finden ist und warum physikalisches Wissen bei der Bewältigung der Herausforderungen der Zukunft enorm wichtig ist. Bei den Experimenten können alle wichtigen Themen (aus den Lehrplänen und darüber hinaus) praxisnah erlebt werden, sowohl durch eigenes Experimentieren als auch durch spannende Vorführexperimente.

- » Energieerzeugung, -umwandlung und -speicherung
- » Wasserstoff-Technologie und Brennstoffzellen
- » Elektrizität, Elektronik, Löten
- » Magnetismus und Induktion
- » Licht, Farben, elektromagnetische Strahlung
- » Schwingungen, Wellen, Schall, Akustik

Für die Abiturvorbereitung bieten wir einen Stationenbetrieb mit den klassischen Abitur-Experimenten an (Millikan-Versuch, Fadenstrahlröhre, Franck-Hertz-Experiment, Bestimmung der Planck-Konstanten, Michelson-Interferometer, Nebelkammer). So können die wichtigsten Grundlagen des Schulstoffes durch praktisches Durchführen der Experimente festigt werden.



## CHEMIE-EXPERIMENTE

Beim Betreten des Labors fällt zunächst das Periodensystem mit echten Elementen ins Auge. Mit Schutzkleidung ausgestattet können in modernen Chemielaboren viele Standardexperimente des Schulunterrichtes, und weitere, fortgeschrittene Experimente durchgeführt werden. Die Labore sind ähnlich wie beim Chemie-Praktikum in der Uni aufgebaut. Je nach Gruppengröße können die Schülerinnen einzeln oder in Zweiergruppen arbeiten. Entsprechend ihres Vorwissens werden die Schülerinnen hierbei angeleitet oder experimentieren eigenständig nach Versuchsvorschrift.

- » Laboreinführung: Versilbern und Vergolden einer Münze
- » Herstellen einer Wunderkerze
- » Ionenanalyse (qualitative Analyse)
- » Titration (quantitative Analyse)
- » Synthese von Duftstoffen oder Farbstoffen
- » Herstellung und Recycling von Kunststoffen
- » Nachweise von Nährstoffen
- » Chemische Wasseranalyse, Photometrische Kupferbestimmung

Der genaue Inhalt der Experimente kann variiert und an Vorwissen, Besuchsdauer und Lehrplananforderungen angepasst werden. Durch die gute Ausstattung der Labore ist auch die Durchführung weiterer Experimente möglich – sprechen Sie uns einfach an!

### Biologie-Experimente

An der Schnittstelle zwischen Biologie und Chemie siedelt sich ein fortgeschrittenes Experiment an – die Gelelektrophorese. Hier erlernen die Schülerinnen den Umgang mit der Mikroliterpipette, gießen ein eigenes Gel und kommen mit der elektrophoretischen Auftrennung Verwandtschaftsverhältnissen oder Tatverdächtigen auf die Spur.



## RAUMFLUGPLANETARIUM JURI GAGARIN

Das barrierefreie Planetarium mit seinem im Durchmesser 12,5 m großen Kuppelsaal schafft ideale Voraussetzungen, um das Geschehen im Universum unabhängig von Tageszeit und Witterungsbedingungen originalgetreu zu präsentieren. Mit wissenschaftlich und künstlerisch gestalteten Programmen können Besucher das Weltall hautnah erleben.

Ein Besuch lohnt sich in jedem Fall.

Fach- und Seminararbeiten können, je nach zeitlicher und personeller Kapazität, betreut werden. Im Planetarium können Schüler im Rahmen ihrer schulischen Ausbildung, je nach zeitlicher und personeller Kapazität, ein Praktikum absolvieren.



### KONTAKT

- 📍 Lindenplatz 21, 03042 Cottbus
- 👤 Gerd Thiele
- 📞 +49 (0) 0355 713 109
- ✉️ information@planetarium-cottbus.de
- 🌐 www.planetarium-cottbus.de
- 🔗 fb: Raumflugplanetarium-Juri-Gagarin-Cottbus
- ♿ barrierefrei

# BUCHBARE VERANSTALTUNGEN FÜR KINDER UND JUGENDLICHE

Für Schulklassen und Kindergruppen ab 10 Personen können außerhalb unseres veröffentlichten Programms Veranstaltungen gebucht werden.

## KITA

Jemand frisst die Sonne auf (4+, 30 Min)  
Der kleine Häwelmann (5+, 35 Min)  
Der Mond auf Wanderschaft (5+, 40 Min)  
Ein Sternbild für Flappi (5+, 50 Min)  
Der Räuber Hotzenplotz und die Mondrakete (5+, 52 Min)  
Charles Geheimnis (5+, 45 Min)  
Tom rettet den Frühling (5+, 50 Min)  
Kaluoka'hina – Das Zauberriff (5+, 35 Min)

## Ab Klassenstufe 1/2

Didi und Dodo im Weltraum (6+, 45 Min)  
Die Legende des Zauberriffs (6+, 45 Min)  
Von Fröschen, Sternen und Planeten (7+, 45 Min, Polnisch)  
Ein Frosch in Afrika (7+, 50 Min, Deutsch | Polnisch)  
Das Geheimnis der Bäume (7+, 35 Min)  
Der weise alte Mann mit den Sternenaugen (8+, 35 Min, Englisch | Französisch)  
Dinosaurier – Das Abenteuer Fliegen (8+, 35 Min)

### Format

Astronomie- und Musikshows

### Gruppengröße

10–91

### Dauer

30–60 Minuten

### Kosten

ab 3,50 € pro Person\*

### Veranstaltungsort

Planetarium

### Sprache(n)

Deutsch | Englisch | Französisch | Spanisch\*\*

## WEITERE INFORMATIONEN

\* 3,50 € pro Kind ab einer Gruppe von 10 Kindern bei astronomischen Shows  
4,00 € pro Kind ab einer Gruppe von 10 Kindern für eine Musikshow  
ab 10 Kindern/Schülern eine erwachsene Begleitperson kostenfrei

\*\* auf Nachfrage

## Ab Klassenstufe 3/4

Warum ist der Winter kalt? Sonnenlauf in den Jahreszeiten (9+, 40 Min)  
Mit Professor Photon durchs Weltall (10+, 45 Min)  
LIMBRADUR und die Magie der Schwerkraft (10+, 45 Min)  
Ferne Welten – Fremdes Leben? (10+, 50 Min, Polnisch | Englisch)  
Zwei kleine Stücke Glas – Die Geschichte des Teleskops (10+, 30 Min)  
Dort Draußen (10+, 35 Min)  
Planeten – Expedition ins Sonnensystem (10+, 50 Min)  
Auroras – Geheimnisvolle Lichter des Nordens (10+, 30 Min)

## Ab Klassenstufe 6

Milliarden Sonnen (12+, 45 Min, Polnisch | Englisch)  
Die Sonne – unser lebendiger Stern (12+, 30 Min)  
Weißt du, welche Sterne stehen...? (12+, 60 Min)  
Von der Erde zum Universum (12+, 30 Min, Polnisch | Englisch | Spanisch)  
Jules Verne – Drei Reisen durch das Unmögliche (12+, 60 Min)  
Europe to the Stars – Europas Weg zu den Sternen (12+, 32 Min)  
Phantom of the Universe (12+, 30 Min)  
Ziel: Zukunft – Vom Jetzt bis zur Ewigkeit (12+, 50 Min)  
Können Sterne lügen? (12+, 40 Min)  
Vom Nordlicht bis zum Kreuz des Südens (12+, 45 Min)  
Seeing – Warum wir das Licht der Sterne sehen können (13+, 25 Min)

## Weihnachten

Die drei Weihnachtssternchen (5+, 45 Min)  
Waldwichtels Weihnachtsabenteuer (6+, 45 Min)  
Die Elfentür – Weihnachtsmärchen (5+, 45 Min)

## Musikshow

Der Traumzauberbaum (4+, 45 Min)  
TABALUGA und die Zeichen der Zeit (8+, 60 Min)

## ZIELGRUPPEN



1-6



7-10



>11

## SCHWERPUNKTE



# NETZWERK “KINDER FORSCHEN” IHK COTTBUS

Seit April 2013 ist die Industrie- und Handelskammer (IHK) Cottbus regionaler Kooperationspartner der bundesweiten Stiftung Kinder forschen (vorher “Haus der kleinen Forscher”). Sie betreut die Stadt Cottbus sowie die Landkreise Spree-Neiße und Oberspreewald-Lausitz.

## Hintergrund

Die gemeinnützige Stiftung Kinder forschen ist Deutschlands größte Bildungsinitiative für pädagogische Fach-, Lehr- und Leitungskräfte in Kita, Grundschule und Hort. Seit 2006 engagiert sich die Stiftung für gute frühe Bildung in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Kern ihrer Arbeit ist dabei ein umfangreiches und bundesweites Fortbildungsprogramm, das Fachkräfte fit macht, Kinder qualifiziert beim Entdecken und Forschen zu begleiten. Gemeinsames Ziel: Kinder, die aktiv und nachhaltig ihre Zukunft mitgestalten!

## KONTAKT

📍 Goethestraße 1, 03046 Cottbus

👤 Mita Roß

📞 +49 (0) 172 163 33 99

✉️ [kleine-forscher@cottbus.ihk.de](mailto:kleine-forscher@cottbus.ihk.de)

🌐 [www.cottbus.ihk.de/kleine-forscher](http://www.cottbus.ihk.de/kleine-forscher)



## WEITERE INFORMATIONEN

### Zertifizierung zum Haus in dem Kinder forschen

Kitas, Horte und Grundschulen, die nach dem pädagogischen Ansatz der Stiftung regelmäßig mit Kindern auf Entdeckungsreisen gehen, können sich um die Zertifizierung als Haus, in dem Kinder forschen, bewerben. Eine Zertifizierung ist kostenlos und für zwei Jahre gültig.

Informationen unter:

<https://www.stiftung-kinder-forschen.de/fortbildung/zertifizierung/wie-laeuft-das-ab/>

# FORTBILDUNGEN FÜR PÄDAGOGISCHE FACH- UND LEHRKRÄFTE

Für pädagogische Fach- und Lehrkräfte aus Kita, Hort und Grundschule bietet die IHK eintägige Forscher-Workshops an. Praktische Anregungen, Hintergrundwissen und der Austausch untereinander zeichnen diese Fortbildungen aus.

Auszug aus dem Themenkatalog:

- » Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten
- » Geheimnisvolles Erdreich entdecken
- » Was sprudelt da im Wasserglas?
- » Forschen mit Luft
- » Forschen zu Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken
- » Forschen rund um den Körper
- » Kommst Du mit, die Zeit entdecken?
- » Wiegen, Messen, Falten – Mathematik im Alltag entdecken
- » Abenteuer Weltall – Komm mit.



Dauer

09:00-16:00 Uhr

Kosten

ab 45 € pro Person und Fortbildung

Veranstaltungsort

angebotsabhängig: Cottbus, Senftenberg, Guben

## WEITERE INFORMATIONEN

Das aktuelle Fortbildungsangebot, Anmeldung und weitere Informationen unter: [www.cottbus.ihk.de/kleine-forscher](http://www.cottbus.ihk.de/kleine-forscher)

## ZIELGRUPPEN



## SCHWERPUNKTE



## ÜBERSICHT SCHWERPUNKTE



Berufs-|Studienorientierung  
Seite: 99–101; 107–111; 195



Fachübergreifendes Angebot  
Seite: 22–23; 28–30; 136



Film  
Seite: 22–24; 26–30



Gewaltprävention  
Seite: 159



Gesunde Ernährung  
Seite: 58–59; 61; 142; 144; 146; 148; 164–168



Gesundheitsförderung  
Seite: 156; 157–159; 161–162; 164; 166–168



Historische Bildung  
Seite: 55–61; 65–67; 71–72; 74–84; 86–87; 89–93



Kreativität  
Seite: 19; 55–57; 77; 87; 103–105; 173; 179; 187



Kunst  
Seite: 19–20; 56; 93



Leseförderung  
Seite: 175; 182–191



Medienbildung  
Seite: 67; 97–101; 173; 175



MINT  
Seite: 58; 97–101; 103–105; 107–11; 113–114; 116–117; 119; 127; 129–134; 136–139; 143; 145; 147–151



Musik  
Seite: 32; 45–51; 76; 117



Politische Bildung  
Seite: 24; 63; 65–67; 69; 71–72; 86–87; 123



Schreibförderung  
Seite: 180, 189



Bildung für sexuelle Selbstbestimmung  
Seite: 199–201



Soziale Kompetenzen  
Seite: 32; 34–40; 42–43; 67; 69; 79; 155; 157–161; 173; 195; 197; 199–201



Sprachbildung  
Seite: 26–27; 78; 175; 179–180; 182–191;



Tanz  
Seite: 37–39



Theater  
Seite: 34–40; 42–43; 46–51



Umweltbildung  
Seite: 90–93; 97–101; 107–111; 113–114; 116–117; 119; 123–127; 129–139; 141–151; 165; 169



Verbraucherbildung  
Seite: 97; 125–126; 169



Verkehrs-|Mobilitätsbildung  
Seite: 203–204

## ÜBERSICHT ANBIETER+ANGEBOTE A-Z

BERUFSFEUERWEHR COTTBUS	194	FILMFESTIVAL COTTBUS	21
Führungen auf der Feuer- und Rettungswache		Filmbildung für Kids	
BOULDERHALLE KLUNKER COTTBUS	154	Filmbildung für Jugendliche	
Schulklassen im Klunker		Workshop zum Kurzfilm "Masel Tov Cocktail"	
BRANDENBURGISCHES LANDESMUSEUM FÜR MODERNE KUNST	18	GENERATION E	85
Kunst erleben mit Kopf, Gefühl und Hand		IWalk (digitaler Stadtrundgang)	
Kunst erleben in den Ausstellungen und im Museumsatelier		The Butterfly Project	
BTU COTTBUS-SENFTENBERG	96	JUGENDKULTURZENTRUM GLADHOUSE   OBENKINO	25
Kinderuni		Britfilms	
Schüleruni		Das englische Schulfilmfestival	
Probestudium		Cinéfête	
Wissenschaft trifft Schule		Das französische Schulfilmfestival	
Zukunftstag		Individuelle Angebote	
BUND FÜR UMWELT UND NATURSCHUTZ KREISVERBAND COTTBUS	122	OBENKINO   GLADHOUSE-Saal	
BUND Cottbus: RevierUPGRADE		SchulKinoWochen	
CARITAS-REGION COTTBUS	196	Ferienfilme	
Youngcaritas Cottbus		JUNGES STAATSTHEATER	44
CREATIVE.OPEN.LAB (COLAB)	102	Konzerte für junges Publikum	
Laserworkshop für Kinder		Selber machen: Schule	
3D-Druck für Kinder		Partizipative Projekte und Ensembles	
Maker Workshop		Inszenierungsbezogene Weiterbildungen und Kooperationen	
DLR_SCHOOL_LAB BTU COTTBUS-SENFTENBERG	106	KINDER- UND JUGENDBEAUFTRAGTE DER STADT COTTBUS	62
Zukunft erleben – hier und jetzt!		Büro des Oberbürgermeisters	
Zukunft erleben – hier und jetzt!		KONSERVATORIUM COTTBUS	31
Zukunft erleben – hier und jetzt!		Klasse:Musik für Brandenburg Bläserklasse	
DOMOWNISKI MUZEJ DEŠNO HEIMATMUSEUM DISSEN	54	LITERATURWERK / GLADHOUSE	178
Sorbische Ostern		Erzählwerkstatt	
Keramikanhänger für die Oster- bzw. Weihnachtszeit		Buchwerkstatt	
Buttern für Große und Kleine		LR MEDIENVERLAG GMBH LAUSITZER RUNDSCHAU	174
Bratapfelprojekt		ZiSch: Zeitung in der Schule	
Das Irrlicht bringt Licht ins Dunkel			
Was ist der Kartoffelbefehl?			

<b>LWG LAUSITZER WASSER GMBH &amp; CO. KG</b>	124	Die Welt im Kleinen entdecken Vielfalt im Kräutergarten Vögel in unserem Garten Pflanzenbestimmung Nadelbäume kennenlernen Gestecke gestalten	
Führungen im Wasserwerk Cottbus-Sachsendorf			
Führungen durch die Kläranlage Cottbus			
Lehrwerkstatt der LWG und die Berufe in der Versorgungswirtschaft			
<b>MEDIA TO BE   M2B E.V.</b>	172	<b>PICCOLO THEATER</b>	33
(Cyber-)Mobbing - Aufgeklärt!		Workshops für Kitagruppen & Schulklassen	
<b>MENSCHENRECHTSZENTRUM COTTBUS E. V.</b>	64	Tanz- und Theatergruppen im Piccolo	
Führung durch die Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus		Fortbildung Puppen- und Figurenspiel	
Projekttage in der Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus			
Workshops in der Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus			
<b>NATURKUNDE IM STADTMUSEUM COTTBUS</b>	128	<b>RAUMFLUGPLANETARIUM JURI GAGARIN</b>	115
Von der Raupe zum Schmetterling mit der Raupe Nimmersatt		Buchbare Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche	
Natur im Wandel der Jahreszeiten			
Die Wölfe der Lausitz		<b>REGENBOGENKOMBINAT COTTBUS CSD COTTBUS E.V.</b>	198
Naturschätze im Stadtmuseum		Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	
V wie Vogel		Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt (k)ein Thema?! – Grundlagenseminar	
Tiere der Stadt		Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt (k)ein Thema?! – vertiefungsseminar	
(tierische) Sinne			
Unser Wald		<b>SCHÜLERLABOR UNEX DER BTU COTTBUS-SENFTENBERG</b>	112
Fachübergreifendes		Physik-Experimente	
Schule im Wald und auf der Wiese		Chemie-Experimente	
Ökosystem Wald und Stadt			
Evolution und Ökologie		<b>STADT- UND REGIONALBIBLIOTHEK COTTBUS</b>	181
<b>NETZWERK "KINDER FORSCHEN" IHK COTTBUS</b>	118	Lesestartgeschichten	
Fortbildungen für pädagogische Fach- und Lehrkräfte		Mit Emil durch das Bücherjahr	
<b>NETZWERK FÜR DEMOKRATIE UND COURAGE BERLIN-BRANDENBURG</b>	68	Bibliothekstour für Kindergärten	
Demokratie, Vielfalt, Antidiskriminierung und couragierte Handeln		Dienstagsgeschichten	
<b>PÄDAGOGISCHES ZENTRUM FÜR NATUR UND UMWELT</b>	140	Bibliothekstour Schulen	
Bäume und ihre Bedeutung für uns und unser Klima		Ferien-Lese-Abenteuer	
Kartoffel – eine weitgereiste Knolle		Brandenburger Lesesommer	
Was blüht denn da?		Fach- und Seminararbeitssprechstunde	
Klimafreundliche Ernährung		Themenboxen	
Artenvielfalt im und am Teich entdecken		Bibliothek kommt zu Ihnen	
Vom Korn zum Vollkornbrötchen		<b>STADTMUSEUM COTTBUS</b>	70
		Ausleihbare Ausstellungen	
		Museumspädagogische Angebote	

**STIFTUNG FÜRST-PÜCKLER-MUSEUM PARK UND SCHLOSS BRANITZ** 88

Ein Schloss im fürstlichen Glanz  
Spurensuche im Gartenparadies  
Die Parkökonomie  
Alter Park mit neuer Kraft  
Bunte Salons, große Landschaftsbilder

**TANNENHOF BERLIN-BRANDENBURG GGMBH | E.V.**

Der grüne Koffer  
Eigenständig werden  
Papilio 3-6  
Papilio U3  
Papilio Integration  
KlarSicht

**THEATERWERK ROMY FRÖHLICH**

Von der Geschichte zum Theaterstück  
Status-Spiele

**VERBRAUCHERZENTRALE BRANDENBURG E.V.**

Alles Veggie?  
Besser essen statt wegwerfen  
Gesunde Ernährung für Kita-Kinder  
Nachhaltige Ernährung  
Klimaschutz schmeckt  
Online-Fortbildungen für Lehrkräfte

**VERKEHRSWACHT COTTBUS E.V.**

Kinder üben Straßenverkehr  
Jung + Sicher + Startklar  
Verkehrssicherheit für junge Leute

**VOLKSHOCHSCHULE COTTBUS**

Entwicklungspsychologische Aspekte  
Umgang mit traumatisierten Kindern  
Übersicht Schwerpunkte

**WENDISCHES MUSEUM COTTBUS|CHÓŠEBUZ**

Willkommen bei den Sorben/Wenden!  
Witaj!  
Sorbische Musik von Volksmusik bis Pop  
Sorbische Osterbräuche  
Sorbische Sagen und Märchen  
Kleidung und Identität. Die sorbischen Trachten  
Sy ty serb?  
Migration in der Lausitz  
Stadtrallye – Wendisches Cottbus  
Kulturelle Vielfalt – Die Lausitz ist bunt  
Wendisches Museum & Schule

**73**

## BILDNACHWEIS

Seite 7ff: eigene Überarbeitung von: AAVAA, Barudak Lier, bsd studio, eda, Flowicon, Graficriver, HacaStudio, Icons-Studio, kavya, maxicons, Nur Achmadi Yusuf, Oliviart, Ralf's icons, rashadaliyev, SMUX, sripfoto, Vectorslab, verry, Vitalex, vitalii – stock.adobe.com  
Seite 8, 16: ©Denys Kuvaiev – stock.adobe.com  
Seite 8, 94: ©Chinnapong – stock.adobe.com  
Seite 8, 52: ©Andrii Koval – stock.adobe.com  
Seite 8, 120: ©Natnan – stock.adobe.com  
Seite 9, 152: ©Yana Tatevosian – stock.adobe.com  
Seite 9, 164, 176: ©africa-studio.com|Olga Yastremska and Leonid Yastremskiy – stock.adobe.com  
Seite 9, 170: ©Konstantin Postumitenko – stock.adobe.com  
Seite 9, 192: ©Volodymyr – stock.adobe.com  
Seite 12, 145: ©Antje Müller  
Seite 13, 140: ©Christiane Schleifenbaum  
Seite 15 AmS/Stiftung DRJA, <https://www.austausch-macht-schule.org/media/2109>  
Seite 22, 23: © Goethe  
Seite 46: ©Marlies Kross  
Seite 48: ©Bernd Schönberger  
Seite 50: ©Charlie Rackwitz  
Seite 56, 59: ©Bernd Choritz  
Seite 88: ©Leo Seidel  
Seite 89: ©Andreas Franke  
Seite 93: ©Christoph Haase  
Seite 102: ©Sebastian Rau\_BTU  
Seite 104, 105: ©Kenneth Marter\_COLab  
Seite 129, 134, 138, 139: ©C.Langhans  
Seite 167: ©Ermolaev Alexandr Alexandrovich – stock.adobe.com  
Seite 169: ©ALES MUNT – stock.adobe.com  
Seite 172: © deagreez – stock.adobe.com  
Seite 195: ©Matthias – stock.adobe.com

Alle weiteren Bilder wurden von dem Bildungsbüro der Stadtverwaltung Cottbus und den vorgestellten Initiativen bereitgestellt.



Stadtverwaltung Cottbus /Chóšebuz  
Fachbereich Bildung und Integration  
Bildungsbüro  
Neumarkt 5  
03046 Cottbus  
T +49 355 612-3423  
bildungsbuero@cottbus.de

[www.cottbus.de](http://www.cottbus.de)

## TRANSFORMATION BILDEND BEGLEITEN

GEFÖRDERT VOM



DAS PROJEKT WIRD IM RAHMEN DES PROGRAMMS  
BILDUNGSKOMMUNEN DURCH DAS BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG UND  
DIE EUROPÄISCHE UNION ÜBER DEN EUROPÄISCHEN SOZIALE FONDS PLUS (ESF PLUS) GEFÖRDERT.

